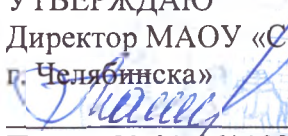
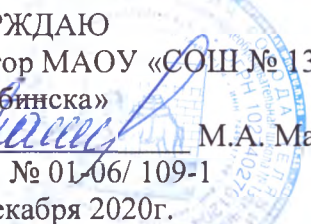


Принято решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»
Протокол № 74
«30» ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 130
г. Челябинска»

М.А. Машкина
Приказ № 01-06/ 109-1
«01» декабря 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки, утверждения и внесении изменений
основных образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»**

Регистрационный номер 01-03/ 612

1. Общие положения

1.1 Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения изменений основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №130 г. Челябинска» (далее – Положение) является локальным актом образовательного учреждения и определяет структуру и содержание образовательных программ, порядок их разработки и утверждения.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 (п. 9,10), ст. 10 (п. 4);

Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «Изменение требований к рабочим программам учебных предметов

Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 17.09.2014 года № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях», письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 28 марта 2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»,

Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска» (далее - МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»).

1.3. Под образовательными программами по уровням обучения понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, формы промежуточной аттестации), организационно – педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов.

1.4. Образовательные программы МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» являются многофункциональным обобщенным нормативным документом, обязательным к использованию.

1.5. Назначение образовательных программ – мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

1.6. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений учитываются особенности контингента обучающихся, образовательный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. АООП разрабатываются по каждому виду ОБЗ для каждого уровня образования на основе ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе ФГОС НОО для обучающихся с ОБЗ и умственной отсталостью, примерных АООП и настоящего Положения.

1.8. В образовательные программы могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. В МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая в соответствии с ФГОС (далее ООП НОО);

Адаптированная образовательная программа начального общего образования, реализуемая в соответствии с ФГОС (далее АООП НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования, реализуемая в соответствии с ФГОС (далее ООП ОО);

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, реализуемая в соответствии с ФГОС (далее АООП ОО);

1.10. Разработанные ООП/АООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.11. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

ООП ДО - пять лет;

ООП НОО - четыре года;

ООП ОО – пять лет;

ООП СОО – два года.

1.12. Разрабатываются и утверждаются образовательные программы, корректируются (вносятся изменения и дополнения) в МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» не позднее 1 сентября текущего учебного года на учебный год.

1.13. Образовательные программы в школе является объектом внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

2. Структура и содержание основных образовательных программ.

2.1. Структура и содержание ООП/АООП НОО, ООП/АООП ОО, ООП СОО определяются требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

2.2. ООП/АООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

2.3. ООП/АООП каждого уровня образования должны содержать следующие разделы:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

2.4. Структура ООП НОО разрабатывается в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программе

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает в себя: программу развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.5. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, родителей (законных представителей), в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

ООП ООО содержит следующие разделы:

Целевой раздел, определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает в себя: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел, определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно -коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов: программы учебных предметов;

программы курсов внеурочной деятельности.

- программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает: учебный план основного общего образования; план внеурочной деятельности; календарный учебный график, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.6. ООП СОО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целевой раздел ООП СОО должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает: пояснительную записку; - планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО; систему оценки результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

Организационный раздел включает: учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП СОО; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Разработка образовательных программ включает в себя следующие этапы:
разработка проекта программы;
обсуждение проекта программы;
рассмотрение программы органами коллегиального управления;
принятие программы;
утверждение и введение программы в действие.

3.2. В МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» установлен следующий порядок разработки образовательных программ.

Администрация МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»:

организует изучение запроса участников образовательных отношений на спектр образовательных услуг на каждом уровне образования образовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно – оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей;

формирует творческую группу по разработке проекта образовательных программ МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»;

самостоятельно устанавливает сроки разработки проекта образовательных программ;

обеспечивает взаимосвязь с общественностью по разработке проекта образовательных программ;

рабочая группа разрабатывает содержание образовательных программ по основным разделам.

3.3 Проекты образовательных программ рассматриваются на заседаниях Педагогического совета МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска», Совета школы МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска», оформляются протоколы, в которых отражается решение о рекомендациях к утверждению Образовательных программ.

3.4 Директор МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» может провести внешнюю экспертизу проектов образовательных программ на любом этапе её обсуждения до её принятия и утверждения.

3.5 Образовательные программы в соответствии с п.3.2, 3.3, 3.4 настоящего Положения вводятся в действие после утверждения приказом директора МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» на срок действия соответствующего уровня общего образования.

3.6 Принятые и утверждённые образовательные программы МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» являются обязательной нормой для всех участников образовательных отношений и служат основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов её освоения.

3.7 Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в Образовательные программы, рассмотрев их на заседании Педагогического совета.

4. Структура управления реализацией основной образовательной программы.

4.1 Первый уровень структуры управления образовательными программами представлен коллегиальным органом управления – Педагогическим советом. Решение данного органа управления является обязательным для всех педагогов и администрации МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска».

4.2 Педагогический совет принимает образовательные программы МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска», а также рассматривает и принимает вносимые в образовательные программы изменения и дополнения.

4.3 Директор МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»:

утверждает образовательные программы;

обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательных программ;

обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определённых образовательными программами;

создаёт необходимые организационно – педагогические и материально – технические условия для выполнения образовательных программ.

4.4 Заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной работе:

обеспечивают разработку учебного плана в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня обучения;

организуют образовательную деятельность в МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня обучения;

осуществляют мониторинговую и контрольно – инспекционную деятельность, анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин);

осуществляют разработку и совершенствование учебно – методических комплексов рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин);

обеспечивают итоговый анализ и корректировку Образовательных программ.

4.5 Заместитель директора МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» по воспитательной работе:

обеспечивает проектирование системы коррекционно-воспитательной работы в МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»;

осуществляет организацию воспитательной работы;

обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы в МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска».

4.6 Методический совет МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»:

координирует усилия методических объединений по развитию научно – методического обеспечения образовательных программ;

обеспечивает целостный анализ реализации образовательных программ МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска»;

способствует определению стратегических приоритетов образовательных программ;

анализирует процесс и результаты реализации комплексных нововведений в образовательную деятельность;

изучает деятельность методических объединений учителей – предметников по реализации образовательных программ.

4.7 Методические объединения учителей – предметников способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ:

проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности по учебным предметам;

вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов (курсов, дисциплин) и учебно – методического обеспечения;

проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в рабочие программы учебных предметов (курсов, дисциплин);

разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

5. Порядок размещения и ознакомления с Образовательными программами.

5.1 Образовательные программы, как основной нормативный документ МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска», подлежат размещению на официальном сайте МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

5.2 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» должны быть ознакомлены с образовательными программами МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» соответствующего уровня обучения:

при зачислении обучающихся в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;

при внесении изменений в образовательные программы МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

5.3 Педагогические работники МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» должны быть ознакомлены с образовательными программами:

при приёме на работу в МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;

при внесении изменений в Образовательные программы.

6. Механизм реализации ООП/АООП

6.1. МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» обеспечивает реализацию в полном объеме ООП/АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6.2. ООП/АООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.3. ООП/АООП могут реализовываться МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения ООП/АООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов внеучебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

6.4. Организация проведения практики, предусмотренной ООП (при наличии), осуществляется МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

6.5. При реализации ООП/АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.6. Для реализации ООП/АООП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы, календарно-тематическое планирование, осуществляется выбор учебно-методической литературы (учебно-методических комплектов (УМК)) из

Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации с соблюдением преемственности в рамках каждого уровня образования.

6.7. Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ООП/АООП формируется до начала нового учебного года.

7. Оценка качества ООП/АООП

7.1. Оценка качества ООП/АООП на предмет соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность по программам общего образования, ФГОС проводится не реже одного раза в год перед началом учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе (по контролю за содержанием и конвергенции образовательных программ).

7.2. Оценка эффективности деятельности МАОУ «СОШ №130 г. Челябинска» по реализации ООП/АООП осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, через проведение экспертизы достижения планируемых результатов освоения ООП обучающимися, на основе внутренних и внешних (независимых) оценок достижения планируемых результатов освоения ООП/АООП, в том числе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного, среднего общего образования.

7.3. Результаты и эффективность реализации ООП/АООП обсуждаются на заседаниях методических объединений, методических и педагогических советов, отражаются в самоанализе деятельности МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» и публичном докладе директора, которые размещаются на официальном сайте школы.