

Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №130
г. Челябинска»
_____М.А. Машкина

Дополнительная общеобразовательная программа
«Школа лидера»

Срок реализации
срок реализации программы – 3 года
возраст учащихся 12-16 лет

Савинова Валентина
Владимировна,
педагог дополнительного
образования

г. Челябинск,
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современного общества *актуальна* потребность в социально-активной позиции детей, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны – лидера. Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятие «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности. Подростковый возраст, как известно, является периодом стремления ребенка к самопознанию и временем активного формирования его жизненных ценностей. Именно в этом возрасте закладываются основы лидерского потенциала и предпосылки их дальнейшего развития. Программа «Лидер» помогает обучающимся статусно выделиться в социальной группе, быстро ориентироваться в ситуациях, ставить социально значимые цели посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности, в том числе, через создание и реализацию социальных проектов, которые востребованы в современном обществе.

Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих обучающимся получить социальный опыт через организацию досуговой деятельности, вожатской и волонтерской практики.

При разработке данной программы изучены авторские программы «Школа Лидерства» Е. М. Смекаловой, «Познай себя. Реализуй себя. Утверждай себя», Г. К. Селевко, программа Союза пионерских организаций - Федерации детских организаций «Игра – дело серьезное», спецкурс Академии открытий Всероссийского детского центра «Орлёнок» «Я – лидер».

Актуальность программы «Школы лидера» состоит в том, что позволяет решать задачи нескольких Государственных программ и приоритетных направлений: НОИ «Наша новая школа»; проект «Инновационная Россия 2020» (Ключевые меры государственной политики по развитию сферы образования и социализации подростков»); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Отличительные особенности данной программы от аналогичных программ в том, что она адаптирована на условия, в которых проживают обучающиеся разновозрастного коллектива в общеобразовательном учреждении, где коллектив объединения является организатором различных мероприятий. Программа является образовательной, так как в ходе практических занятий и в процессе проведения мероприятий подростки получают знания в области правоведения, краеведения, педагогики, социологии. Программа является развивающей, так как обучающиеся расширяют кругозор в области техники речи, умение строить межличностные отношения, учатся разбираться в социальных процессах и знакомятся с методикой организации и проведения мероприятий, развивают учебно-исследовательскую активность.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что старший подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием заботиться о младших, выполнять социально значимые функции. Обучение по данной программе предоставляет хорошую возможность саморазвития и самовыражения подростков.

Программа предназначена для обучающихся 12-16 лет.

Вид детских групп – постоянный. Набор детей – свободный.

Количество обучающихся – не более 15 человек в группе.

Цель программы: развитие у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, формирование социально-активной позиции.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся лидерские, коммуникативные и социальные компетентности, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Развивать способность к реализации социально ориентированной, общественно полезной деятельности через волонтерство и проектную деятельность.

Способствовать развитию навыков организации и осуществления сотрудничества со сверстниками, родителями, младшими, обучающимися в решении лично и социально значимых проблем.

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы. Индивидуальная работа ведется с целью консультирования по поручению или подготовке к публичному выступлению.

Объем программы –

Продолжительность обучения по программе – три года.

1 год обучения: 108 часов (3 часа в неделю)

2 год обучения: 108 часов (3 часа в неделю)

3 год обучения: 110 часов (3 часа в неделю)

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе определяются содержанием и предусматривают: беседы, лекции, практикумы, мастер-классы, игры (интеллектуальные, сюжетно-ролевые, деловые, игры-практикумы, квест-игры), тренинги, проигрывание ситуаций, дискуссии, мини-конференции, мозговые штурмы, КТД.

Программа построена на **принципах** разноуровневости, вариативности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

По завершению обучения по образовательной программе осуществляется итоговая аттестация (социальный, творческий проект, портфолио). Отбор содержания и общей логики в последовательности его изучения определен по годам обучения.

Структура программы

Программа представлена тремя ступенями и разработана для одной возрастной группы с расчетом на уровень социальной адаптации при переходе от среднего возраста к старшему.

Содержание Программы

Первая ступень - 1 год обучения - Социальная проба.

Программа «Лидер, а что это значит». Первая ступень обучения направлена на понимание «кто такой лидер» и его значимости, на развитие лидерских качеств, коммуникативной компетентности, организаторских способностей, формирование умения совместного творчества, основ стратегического мышления: постановка цели, планирование, выбор средств и способов решения поставленных задач, поиск ресурсов, привлечение к сотрудничеству заинтересованных лиц, проявление настойчивости в достижении поставленной цели. Программа первого этапа рассчитана на младших подростков, которые предполагают заниматься общественной деятельностью в действующем объединении. Первый уровень предполагает формирование представлений об общественных объединениях и их деятельности, об основах организаторской деятельности. Особое внимание уделяется развитию мотивации участия в общественно-полезных делах, созданию условий для реализации увлечений и интересов с учётом возрастных потребностей в активной практической разнообразной деятельности.

Вторая ступень - 2 год обучения - КТД (коллективное творческое дело).

Программа второго года обучения «Школа организаторского мастерства». Имеет теоретическую подготовку в областях: организаторские технологии, игровые технологии, основы проектной деятельности. Практическая деятельность в общественном объединении предполагает профессиональную ориентацию подростков и строится как своеобразная «школа вожатых». На этом этапе в программу могут включаться и новые подростки, имеющие определённый опыт общественной деятельности. Новичкам даётся наставник из лидерского состава объединения, способный обеспечить продвижение по индивидуальному образовательному маршруту. Программа направлена на развитие организаторских и лидерских способностей (дисциплина, инициатива, умение общаться,

иметь свою точку зрения и аргументировать ее, высокое чувство ответственности, эмпатии, толерантности).

Третья ступень - 3 год обучения - Социально-образовательный проект.

Программа ««Как вести за собой». Третья ступень обучения рассчитана на подростков старшего возраста, прошедших две ступени обучения, имеющих опыт деятельности в общественном объединении. Программа третьей ступени построена на расширении и углублении комплекса знаний об общественных объединениях, развитии организаторских умений. Этот этап освоения программы должен дать широкий социальный опыт волонтерской деятельности, разнообразные общественные связи в сетевом взаимодействии объединений, владение технологиями социального проектирования. К проведению занятий, особенно вовлечению в реальную социальную практику, привлекаются лидеры объединения, проявившие высокий уровень социальных способностей. Направлена на формирование активной жизненной позиции, нравственных и гражданских качеств у подростков, умения планировать свою деятельность и реализовывать проекты.

Механизмами реализации программы являются следующие виды деятельности:

- патриотическая (встречи и помощь ветеранам Вов, встречи с ветеранами труда),
- трудовая (благоустройство школьной, городской территории),
- творческая (написание сценариев, проектная деятельность),
- коммуникативная (работа в микрорайоне, тренинги, фестивали, встречи с ветеранами),
- волонтерская деятельность (работа с детьми находящихся в на длительном лечении и детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, на фестивалях),
- туристическая (походы и соревнования).
- приоритетная форма деятельности – участие в социально значимых делах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. У обучающихся сформированы лидерские, коммуникативные и социальные компетентности, социально-активная позиция.
2. У обучающихся на высоком уровне сформирована мотивация к созданию социально-значимой деятельности через волонтерство.
3. Обучающиеся успешно осуществляют сотрудничество со сверстниками, родителями, детьми младшего возраста в решении лично и социально значимых проблем.

1. Учебно-тематический план

1.1. Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	История детского общественного объединения (от истоков до будущего)	4	2	2
2.	Школа лидера	14	16	12
3.	Мастерская организатора	12	8	10
4.	Проектно-творческая мастерская	16	12	16
5.	Тренинги личностного роста	10	6	8
6.	Выездные лидерские сборы (школьные, районные, городские) , сборы актива	32	30	28
7.	Социально значимая волонтерская деятельность	20	34	34
	Всего часов:	108	108	110

1.2 Учебно-тематический план первого года обучения
 Программа «Лидер, а что это значит» - Социальная проба

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	История детского общественного объединения (от истоков до будущего)	4	4	-
1.1.	Обзор законов, регламентирующих деятельность ДОО		2	-
1.2.	Организационные мероприятия по созданию ДОО		2	-
2.	Школа лидера	14	6	8
2.1.	“Школа юного лидера”: вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”.		2	1
2.2.	Лидер - это тот, кто... Его роли. Специфические и общие качества лидера.		2	2
2.3.	Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств. Лидер-ориентир.		2	2
2.4.	Лидер и команда, готовность стать лидером		-	3
2.6.	Стили лидеров. Памятка организатору.		1	-
3.	Мастерская организатора	12	6	6
3.1.	Школа – наша маленькая страна (экскурсия)		-	1
3.2.	Слагаемые успеха организатора. Введение в КТД		6	-
3.3.	Я, ты, он, она - актив. А все вместе – коллектив (тест, ролевая игра)			2
3.4.	Подготовка и проведение школьного мероприятия		-	3
4.	Проектно-творческая мастерская	16	6	10
4.1.	Подготовка к работе над проектом		2	2
4.2.	Сбор и обработка информации		-	3
4.3.	Участие в социальном проекте (помощь в организации)		4	5
5.	Тренинги личностного роста	10	3	7
5.1.	Игровое взаимодействие		1	2
5.2.	Искусство убеждать		1	2
5.3.	Искусство быть собой		1	3
6.	Выездные лидерские сборы (школьные, районные, городские сборы актива и т.п.)	32	4	28
6.1.	Кто и зачем придумал сборы актива, что там делают, как к ним готовятся.		2	12
6.2.	Традиция «Круг друзей». Проведение сборов.		2	16
7.	Социально значимая волонтерская деятельность	20	4	16
7.1.	Планирование акции		2	4

7.2.	Подготовка акции		2	4
7.3.	Практическая организация акции		-	6
7.4.	Подведение итогов акции		-	2
	Итого:	108	33	75

1.3. Учебно-тематический план второго года обучения

Программа «Школа организаторского мастерства» - КТД (коллективно-творческое дело)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	История детского общественного объединения (от истоков до будущего)	2	2	-
1.1.	История создания, развития и деятельность школьного УСУ, РДШ		2	-
2.	Школа лидера	16	6	10
2.1.	Общение лидера		1	1
2.2.	Самовыражение лидера		1	1
2.3.	Поведение лидера		1	2
2.4.	Команда лидера		1	2
2.5.	Искусство привлекать к себе людей		2	1
2.6.	Мои творческие способности.		-	1
2.7.	Чемодан лидера		-	2
3.	Мастерская организатора	8	6	2
3.1.	Правила Принципы и стили организаторской деятельности		1	-
3.2.	Правила и направления организации КТД. Коллективно-творческие дела от «А» до «Я».		2	-
3.3.	Разработка и воплощение КТД		3	-
3.4.	Проведение школьного мероприятия		-	4
4.	Проектно-творческая мастерская	12	4	8
4.1.	Структура и работа над проектом		1	2
4.2.	Реализация плана действий		1	1
4.3.	Мастерство защиты проекта		2	1
4.4.	Участие в социальном проекте		-	6
5.	Тренинги личностного роста	6	2	4
5.1.	Искусство быть собой		-	2
5.2.	Отработка правил организаторской деятельности		1	2
5.3.	Современные информационные технологии для сетевого взаимодействия с общественными объединениями и организациями		1	-
6.	Выездные сборы школьного актива и т.п.)	30	6	24
6.1.	Сборы актива: тематические, общие сборы.		4	18
6.2.	Традиция «Круг друзей», встреча		2	6

	объединений общего социального проекта			
7.	Социально значимая волонтерская деятельность	34	8	26
7.1.	Коллективное планирование предстоящей работы объединения и отдельных конкретных дел		2	6
7.2.	Коллективное и индивидуальное выполнение поручений общего сбора планирования		2	6
7.3.	Проведение коллективных дел, акций, праздников.		2	12
7.4.	Коллективный анализ проделанной работы, выработка плана дальнейших действий		2	2
	Итого:	108	34	74

1.4 Учебно-тематический план третьего года обучения

Программа «Как вести за собой» - Социально-образовательный результат

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	История детского общественного объединения (от истоков до будущего)	2	2	-
1.1.	Технология проектирования деятельности общественного объединения		2	
2.	Школа лидера	12	4	8
2.1.	Лидер и конфликт (дискуссия)		-	2
2.2.	Правила делового общения		1	-
2.3.	Как вести за собой? Секреты лидера.		1	2
2.4.	Алгоритм достижения цели. Лидер ли я в группе?		1	1
2.5.	Игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе		1	2
2.6.	Деловая игра «Лидер»		-	1
3.	Мастерская организатора	10	4	6
3.1.	Проведение «Дня самоуправления»		2	4
3.2.	Организация и проведение мероприятия (от замысла до проведения)		2	2
4.	Проектно-творческая мастерская	16	6	10
4.1.	Подготовка социального проекта от идеи до защиты		2	1
4.2.	Закрепление материала по разделу “Социальное проектирование”, овладение методикой социального проектирования.		1	1
4.3.	Реализация проекта		2	8
4.4.	Коллективный анализ проделанной работы, выработка плана дальнейших действий		1	-
5.	Тренинги личностного роста	8	2	6
5.1.	«Я-Концепция»: профессиональное и социальное самоопределение		1	2
5.2.	Искусство убеждать		-	2

5.3.	Командное взаимодействие		1	2
6.	Выездные сборы школьного актива и т.п.)	28	10	18
6.1.	Лагерные сборы. Осенняя, зимняя, школа актива		2	10
	Практикум организаторской деятельности для вожатых отрядов		4	4
6.2.	Традиция «Круг друзей», встреча объединений общего социального проекта, проведения мастер-классов		4	4
7.	Социально значимая волонтерская деятельность	34	10	24
7.1.	Разработка и проведение социальной акции		6	14
7.2.	Практикум организаторской деятельности волонтеров		-	10
7.3.	Коллективный анализ проделанной работы, выработка плана дальнейших действий		2	4
	Итого:	110	38	72