

ПОЛОЖЕНИЕ
о наборе и формировании классов универсального профиля
на старшем уровне обучения
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 130 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в классах универсального профиля на старшем уровне обучения МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска».

1.3. Классы универсального профиля создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса. МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям развития детей, качественное обучение и воспитание. В учебном плане классов универсального профиля количество часов, отведенных на преподавание предметов, соответствует количеству часов, рекомендованному для базового уровня обучения.

Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным государственным стандартом среднего общего образования и СанПиН с учетом внесенных изменений от 24.11.2015 г. (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного

процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для вузов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе. В рамках заявленного профиля могут быть организованы модули, специализация в которых определяется набором предметных дисциплин. В случае отсутствия набора предметных дисциплин, необходимых для реализации индивидуального учебного плана в рамках заявленных модулей, родители через процедуру анкетирования семей обучающихся на уровне основного общего образования вправе внести предложения о создании модуля, не противоречащего выбранному профилю в образовательном учреждении. Решение о формировании нового модуля принимается на основании кадровых и материально-технических ресурсов, имеющихся в образовательном учреждении на период формирования учебного плана уровня среднего общего образования на 2 следующих учебных года.

1.4. При формировании учебного плана на очередной учебный год Положение может быть обновлено: в рамках заявленного профиля могут быть организованы модули, специализация в которых определяется набором предметных дисциплин.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Становление профильного обучения на уровне основного общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Классы профильного обучения позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивает условия для развития и наращивания творческого потенциала,

способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы, выполняемой обучающимися. Учебный план, разрабатываемый для классов профильного обучения, составляется с учетом современных требований вузов к компетенциям абитуриента и в соответствии с критериями оценки мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации.

2.3. При организации профильного обучения планируется достижение следующих целей:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию, дифференциации его содержания, разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.4. Задачи профильного обучения:

- выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования;
- создать условия для дифференциации содержания обучения обучающихся на уровне среднего общего образования с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечить уровень знаний обучающегося, достаточный для дальнейшего продолжения обучения по программам высшего профессионального образования; выявить на уровне общего образования способности обучающихся к определенным сферам деятельности;
- продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества, готового принимать решение и ответственность во всех видах деятельности человека в соответствии со своими профессиональными интересами и особенностями психофизического развития.

3. Порядок приема обучающихся в классы универсального профиля

3.1. Не менее чем за 2 месяца до окончания учебного года определяется количество предметов в планируемых 10-х классах. Количество предметов планируется на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. При приеме выпускников 9-х классов в 10-й класс представляются следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»;

- аттестат об основном общем образовании (подлинник);
- личное дело обучающегося;
- медицинская карта.

3.3. Прием заявлений начинается после вручения аттестатов об основном общем образовании.

3.4. Количество 10-х классов, открываемых в школе, обеспечивает прием выпускников 9-х классов школы, освоивших программы основного общего образования и желающих получить среднее общее образование.

3.5. Наполняемость классов универсального профиля устанавливается в количестве не более 30 человек и не менее 15 человек.

4. Содержание и организация деятельности в классах универсального профиля

4.1. Образовательный процесс в классах универсального профиля осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения.

4.2. Профиль реализуется через расширение часов по предмету в рамках учебной деятельности и через мероприятия внеурочной деятельности с привлечением ресурсов социальных партнеров.

4.3. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом образовательного учреждения и закрепляется в соответствующем Положении, имеющем характер локального акта.

4.4. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.