

Принято решением Педагогического
совета МАОУ «СОШ № 130
г. Челябинска»
Протокол № 36
«28» февраля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 130
г. Челябинска»



М.А. Машкина
2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности
Муниципального автономного образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 130 г. Челябинска»

Регистрационный номер 01-03/ 34

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса, в организации и обеспечении которой участвуют все педагогические структуры школы.

1.3. Проектная деятельность является основной частью образовательного процесса школы и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

1.4. Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, она направлена на выработку исследовательских навыков, развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся.

1.5. Заниматься проектной деятельностью могут обучающиеся любого класса на добровольной основе.

1.6. Проект может быть индивидуальным или групповым.

1.7. Обучающиеся разрабатывают и реализуют как учебные, социальные, так и творческие проекты, темы которых они выбирают самостоятельно или по предложению педагогов.

1.8. Руководителем группового проекта может быть педагог или родитель.

2. Цель проектной деятельности

2.1. Создание условий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ обучающихся.

3. Задачи

3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии)

3.5. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

3.6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса – учителей, обучающихся и их родителей, создание единого творческого

коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

3.7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

3.8. Расширение границ практического использования Проектных работ, созданных педагогами и обучающимися, укрепление престижа участия в проектной деятельности.

4. Содержание проектно-исследовательской деятельности

4.1. В ходе проектной деятельности могут создаваться проекты следующих видов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой.

4.2. В зависимости от количества участников проекты могут быть индивидуальные и групповые.

4.3. Проект может быть реализован в различных формах: письменная работа, художественная творческая работа, материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, отчетные материалы по социальному проекту.

4.4. Допускается реализация мини – проектов и долгосрочных проектов.

4.5. Критерии оценивания проекта должны учитывать уровень сформированности различных универсальных учебных действий (коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных). Критерии оценивания проектов разрабатываются педагогом самостоятельно. Оценивание проекта может происходить как по пятибальной, так и в иной оценочной системе.

4.6. Проектная деятельность обучающихся может быть реализована в процессе изучения любого учебного курса, при проведении промежуточной аттестации (как основной, так и дополнительной образовательной программы), а также курсов внеурочной деятельности.